

TEKNOLOJİLERİ
ZİRVESİ
2-3 KASIM 2018
ANKARA

EDUCATIONAL
TECHNOLOGIES
SUMMIT
2nd-3rd of November, 2018
ANKARA

fatih
ebu



2019
OCAK

AR-GE BÜLTENİ

Çankırı İl Millî Eğitim Müdürlüğü

GİRİŞ

Çankırı İl Millî Eğitim Müdürlüğümüz bünyesinde yer alan AR-GE birimimiz; hizmetlerin niteliğini iyileştirme, kapasite geliştirme, kurumsal değişimi ve yeniliği sağlama adına Müdürlüğümüz Strateji Şubesi altındaki AR-GE Birimi olarak faaliyetlerini gerçekleştirmektedir. Millî Eğitim Bakanlığı AR-GE yönergesi kapsamında oluşturulan AR-GE birimi, Araştırma Stratejik Planlama ve Kalite Geliştirme Ekibi (ASKE), Projeler Ekibi (PEK) olmak üzere iki ekipten oluşur. AR-GE ekiplerinin görevleri yönergenin 7. maddesinde belirtilmiştir.

a) AR-GE biriminin görev alanına giren konularda düzenlenen mahalli hizmet içi eğitim faaliyetlerinde eğitim görevlisi olarak yer almak.

b) Öğretim yılı başında hazırlayacakları eğitim ve rehberlik planını doğrultusunda ilçe, okul ve kurumlara yerinde, rehberlik amaçlı eğitim vermek.

c) SGB, Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü ve Bakanlık merkez birimleri tarafından verilen AR-GE birimi görevleri kapsamındaki görevleri yürütmek.

ç) Süreli ve süresiz yayın, web sitesi, AR-GE bülteni ve el broşürü gibi materyallerin hazırlanmasında görev alarak, birim çalışmalarının kamuoyuyla paylaşılmasını sağlamak.

d) Çalışmalarını mevzuata uygun yürütmek; bilgi ve belgelerin rehberlik ve denetim birimlerinin denetimine ve Bakanlığın kontrolüne hazır hâlde düzenli bir şekilde tutulmasını sağlamak.

e) Görev alanlarıyla ilgili olarak üniversiteler ve diğer kamu kurum ve kuruluşları ile iş birliği içerisinde çalışmak.

f) İl Millî Eğitim Müdürlüğünün kurumsal kapasitesi ve kurum kültürünün geliştirilmesi amaçlı konferans, seminer, eğitim çalıştayları, yerel, ulusal ve uluslararası projeler hazırlamak.

g) Görev alanıyla ilgili olarak; yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde proje, seminer, konferans, çalıştay ve benzeri çalışmalara katılmak. Ayrıca yapılan çalışmaların kamuoyuyla paylaşılması için her yıl temmuz ve ocak aylarında bülten hazırlamak.

İÇİNDEKİLER

GİRİŞ

İYİ
ÖRNEKLER

STRATEJİK
PLANLAMA

ÇALIŞTAY

PROJELER



AR-GE BÜLTENİ

İmtiyaz Sahibi

Muammer ÖZTÜRK
İl Millî Eğitim Müdürü

Şube Müdürü

Orhan Kemal KARAKUŞ

Yayın Kurulu

Ahmet KARAKUŞ
Doğan SUBAŞI
Ferit ARSLAN
Sinan ÖZLÜ

Araştırma Stratejik Planlama ve Kalite

Geliştirme Ekibi

Ahmet KARAKUŞ
Doğan SUBAŞI
Ferit ARSLAN
Sinan ÖZLÜ

Projeler Ekibi

Eda COŞKUN
Melis BUDAK

Grafik Tasarım

Doğan SUBAŞI
Sinan ÖZLÜ

SEYYAR KABARE



“Seyyar Kabare” projesi, geçmişin günümüz ve gelecekle sentezlenerek veli ile öğrencilerin eğitim konusunda daha da duyarlı olmaları konusunda bir farkındalık ortaya çıkarmayı amaçlamaktadır. Okulumuza taşıma yoluyla eğitime erişim sağlayan köylerdeki öğrenci ve velilere daha iyi ulaşabilmek için hazırlanan Seyyar Kabare Projesi; okul, öğrenci ve velilerimiz arasındaki iletişimi arttırmak amacıyla taşınmaktadır. Kültürel anlamda geçmişimize sahip çıkmak ve kültürel öğeleri öğrencilere aktarmak için bu proje planlanmıştır. Kültürel değerlerimize olan ihtiyacımızın gelişen ve değişen dünyada her geçen gün artmasıyla, öğrenci ve velilerimizin bu kültürel değerleri aslına uygun bir şekilde öğrenmesini sağlamak, bu öğrenmelerin öğrencide



görsel öğelerle destekleyerek kalıcılığını sağlamak, halk edebiyatımızın önemli unsurlarından olan Hacivat Karagöz, Nasrettin Hoca, Meddah ve Keloğlan’ın gelecek nesillere daha sağlam temellerle aktarılması için bu projeye ihtiyaç duyulmuştur.

VELİ BULUŞMALARI



İl Millî Eğitim Müdürü başkanlığında her ay farklı bir okulda veli buluşma toplantıları düzenlenmektedir. Düzenlenen toplantıya ilgili okulumuzun yönetici ve öğretmenleri ile öğrenci velileri katılmaktadır.



Toplantıda okul veli iş birliğinin önemi, anne baba tutumları, aile içi iletişim, eğitimin önemi, eğitim güvenliği, donatım faaliyetleri, projeler, okul inşaatlarından 2023 Eğitim Vizyonuna varan birçok konuda Millî Eğitim Müdürü tarafından bilgilendirmeler yapılmıştır. Toplantıların sonunda velilerimizin soru ve önerileri alınmıştır.

STRATEJİK PLAN ÇALIŞMALARI

Millî Eğitim Müdürlüğümüzün 2019-2023 Stratejik Plan Dönemi çalışmaları Millî Eğitim Bakanlığının 2018/16 sayılı genelgesi ve Millî Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı Hazırlık Programı doğrultusunda başlatılmıştır. Bu kapsamda 2018 yılı Ekim ayında iç ve dış paydaşların görüşlerini almak için paydaş memnuniyeti anketleri hazırlanarak paydaş görüşleri alınmıştır. Anket sonuçları stratejik plan çalışma ekibi tarafından değerlendirilerek İl Millî Eğitim Müdürlüğümüzün



Stratejik Planında sorun ve gelişim alanlarının belirlenmesinde, performans hedeflerinin tespitinde veri olarak kullanılmıştır. Yapılan çalışmalar da elde edilen sonuçlar GZFT analizleri bölümünde değerlendirilmiştir. Kurumun gelişim alanlarının tespitine ve performans hedeflerinin oluşturulmasına kaynaklık etmiştir. Bakanlığımızın Stratejik Planı doğrultusunda İl Millî Eğitim Müdürlüğümüzün 2019-2023 yıllarını kapsayan

stratejik planı ile ilgili çalışmalar da sona gelmiştir. İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinin stratejik planlarının eş güdüm içinde hazırlanması için ilçe stratejik plan ekipleri ile bilgilendirme toplantısı yapıldı. Okullarında çalışmalarını sürdürmeleri için gerekli bilgilendirme ve rehberlik faaliyetleri aktif olarak sürdürülmektedir.



DEĞERLENDİRME ÇALIŞTAYI

2023 Eğitim
VİZYONU



Çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış ve bu donanımı insanlık yararına sarf edebilen, bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı, nitelikli, ahlaklı bireyler yetiştirmek amacıyla Millî Eğitim Bakanlığı tarafından kamuoyu ile paylaşılan 2023 Eğitim Vizyonu kapsamında Çankırı İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından değerlendirme çalıştayı düzenlendi.

15 Ocak 2019 Salı günü gerçekleştirilen değerlendirme çalıştaya her okul ve kurumdan öğretmen ve yöneticiler katıldı. Yoğun bir katılımı gerçekleştirilen çalıştayda 2023 Eğitim Vizyonu tüm yönleriyle Çankırı ölçeğinde ayrıntılı bir biçimde ele alındı. Çalıştayda ilimizin 2023 Eğitim Vizyonu kapsamında güçlü yönleri ele alındıktan sonra, ilimizde yapılacak olan çalışmalar tespit edildi. Ayrıca 2023 Eğitim Vizyonu çerçevesinde Millî Eğitim Bakanlığına sunulmak üzere önerileri de içeren bir değerlendirme raporu düzenlendi.





Erasmus+ OKUL EĞİTİMİ VE MESLEKİ EĞİTİM PROGRAMI PROJELERİ



31 Temmuz
2018 tarihinde,
Erasmus+ Okul Eğitimi
Programı Projeleri başvuru
sonuçları açıklandı.
Bu kapsamda
Çankırı Millî Eğitim Müdürlüğü'nün
KA101 Teknoloji ile Matematik
Öğretiyorum (I Teach Maths
with Technology) projesi
kabul edilmiştir.

Kabul edilen
bu projenin yerel
ortakları
Atatürk Ortaokulu,
Hazım Dağı Ortaokulu,
Muazzez Ser-Ved Amaratoglu
Ortaokulu;
yurtdışı ortakları ise
Finlandiya, Almanya
ve
Hollanda'dır.

Ayrıca
Çankırı
Mesleki ve Teknik
Anadolu Lisesinin
"Avrupa'ya Çuf Çuf" ve Gürhan
Titrek Mesleki Eğitim Merkezi'nin
"Çevreci Otomobil Teknolojileri Stajı"
isimli projeleri mesleki eğitim proje-
leri kapsamında kabul
edilmiştir.



TEKNOLOJİ İLE MATEMATİK ÖĞRENİYORUM

TEACH MATHS WITH TECHNOLOGY

Projenin amacı, matematik ve teknolojinin iç içe olduğunu yaşayarak öğrenmek ve bu hususta yeni eğitim materyalleri oluşturarak ilimiz, ülkemiz ve Avrupa genelinde bu materyalleri kullanılabilir hale getirmektir.



67000 € bütçeli projede, ortağımız olan okullardan 15 öğretmen ve 1 idareci Finlandiya’da beş gün kursa katıldı.



Devam eden süreçte 13 öğretmenimiz Almanya ve yine 13 öğretmenimiz Hollanda’da okulları ziyaret ederek iş başı gözlem faaliyetlerinde bulunacak, proje kapsamında toplamda 41 yurtdışı hareketliliği gerçekleştirilecektir.

Avrupa'ya Çuf Çuf

Çankırı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nin 43,500 € bütçeli projesinde öğrencilerin raylı sistemler inşaat, alt yapı, sinyalizasyon, elektronik ve mekanik alanlarında eğitim almaları hedeflenmektedir.

Proje sonunda öğrencilerimize Europass belgesi verilecektir.

Proje kapsamında okulumuzdan

7 öğrencimiz, öğretmenleri refakatinde 7 Ocak 2019 günü itibariyle üç hafta boyunca Çek Cumhuriyeti'nin başkenti Prag'ta staj çalışması gerçekleştireceklerdir.



ÇIRAK ÖĞRENCİLERİN AVRUPA STAJI

Gürhan Titrek Mesleki Eğitim Merkezi, 27 Mayıs – 9 Haziran 2018 tarihleri arasında 7 çirak öğrenci ve 1 refakatçi öğretmenin eşliğinde İsveç'in başkenti Stockholm'e hareketlilik gerçekleştirdi. Çirak öğrencilerimiz kendi mesleklerini Avrupa'daki firmalarda 2 hafta boyunca çalışarak ve uygulamalı eğitim alarak pekiştirme fırsatı buldular. Staj faaliyetlerinin içeriğini; enerjinin aktif kullanılması, enerji kayıplarını en aza indirgeyen sistemlerin Avrupa Boyutlarının görülmesi ve yeşil enerji kaynaklarının sistemlerinin uygulaması oluşturmuştur.

Projenin diğer ayağı da, kurdurandan 3 öğretmenin 08-21 Temmuz arasında Barselona'daki eğitim faaliyetleri ile sonlanmıştır.

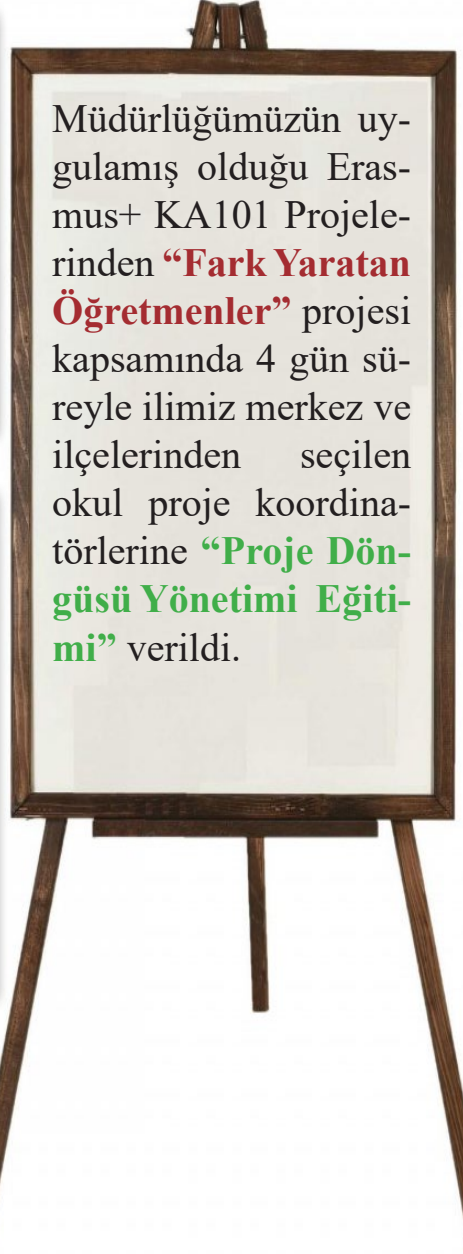


PROJE DÖNGÜSÜ YÖNETİMİ EĞİTİMİ

PCM



130 idareci ve öğretmenimiz, proje uzmanınca verilen eğitim süresince proje nedir sorusundan başlayarak hibeler, mantıksal çerçeve, ihtiyaç ve SWOT analizi, proje formu analizi ve örnek proje incelemesi çalışmalarında bulundu.



Müdürlüğümüzün uygulamış olduğu Erasmus+ KA101 Projelerinden **“Fark Yaratan Öğretmenler”** projesi kapsamında 4 gün süreyle ilimiz merkez ve ilçelerinden seçilen okul proje koordinatörlerine **“Proje Dönüşü Yönetimi Eğitimi”** verildi.



PROJE YAZMA EĞİTİMİ

Müdürlüğümüzün AB Birimi tarafından her yıl Kasım ayında “Proje Yazma Eğitimi” verilmektedir. 2018 yılında da 1 Kasım’dan başlayarak 8 gün süreyle 4 grup halinde ilimiz merkez ve ilçelerinden başvuran her kademedeki okul idareci ve öğretmenlerimize eğitim verilmiştir.



Toplamda 110 idareci ve öğretmenimiz, verilen eğitim süresince proje nedir sorusunu cevaplayarak, Avrupa Birliği hibeleri, Erasmus+ KA1, KA2 ve KA3, eTwinning, School Education Gateway kavramlarını da inceleyerek ve tartışarak uygulamalı olarak proje yazma eğitimine katılmışlardır.



Yapılan bu eğitimlerle Erasmus+ projeleri konusunda farkındalık yaratarak, Avrupa kültürünün yansıtılması, öğrenci, öğretmen ve idarecilerimizin bundan faydalanmaları ve ilimizde hazırlanan proje sayısının artış göstermesi hedeflenmektedir.

GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE ŞİFA NAĞMELER



Gazi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi tarafından Eğitimde Yenilikçi Yaklaşımlar kapsamında hazırlanan proje, “Şifahanelerden Hanelere Şifa” sloganıyla yürütmektedir.

Proje yürütme kurulu, 2017-2018 eğitim öğretim yılında hazırlık çalışmalarına başlamıştır. Proje; tarihimizde önemli yere sahip müzikle tedavi yöntemleri hakkında öğrencilerimizin bilgilenmelerini ve günümüzde de bu yöntemlerin kullanılabilirliğine dikkat çekmeyi amaçlamaktadır. Bu kapsamda enstrüman kursları, musiki dinletileri ve tarihte önemli yere sahip şifahanelere geziler düzenlenmesi gibi etkinlikler planlanmıştır.



“Geçmişten Günümüze Şifa Nağmeler” projesinin çıkış noktası olan şifahaneleri yerinde incelemek amacıyla ilk ziyaretini Amasya’ya gerçekleştiren ekip, Sabuncuoğlu Tıp ve Tarih müzesinde inceleme ve gözlemlerde bulundu.

Hastaların musiki, su sesi ve bitkilerle tedavi edildiği Darüşşifa hakkında görevlilerden ayrıntılı bilgiler alındı.





EZGİLERİN DİLİ OLMAZ



ÇANKIRI İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Cumhuriyet Mahallesi Park Sokak Hükümet Konağı Merkez/ÇANKIRI 0376 213 15 36 0376 213 10 16 cankiri.meb.gov.tr



Kültürel farklılıkları aşmak ve göçmen çocukların kendilerini yalnız hissetmemelerini sağlamak amacıyla kendi kültürlerine ait türkülerle bu yabancılaşmayı ortadan kaldırarak uyum sorunlarına müzikle çözüm üretmek projemizin temel amacıdır. Bu proje ile birlikte Türk ve mülteci çocuklar arasında kültür köprüsü kurularak kültür kaynaşması da hızlanmış olacaktır.



İlimizde bulunan farklı kültürlerden mülteci öğrencilere yetenek taraması yapılacaktır. Yapılan taramada yetenekli bulunan öğrencilerden ve yetenekli Türk öğrencilerden karma bir koro oluşturulacaktır. Mülteci öğrencilerin kültürlerine ait ve Türk kültürüne ait ezgilerden oluşan bir repertuar oluşturulacaktır. Belirlenen şarkıları kendi dillerinde seslendirebilmeleri için ülkemiz öğrencilerinin de içinde bulunduğu uygun ortamlar hazırlanacaktır. Hazırlanan ortamlar da mülteci çocuklar ve ülkelerine ait ezgileri seslendirerek kendilerini farklı biçimde ifade edebileceklerdir. Aynı zaman da ülkelere ait ezgileri ülkemiz öğrencilerine de tanıtmaya fırsatı ile Türk ezgilerini de tanıma ve söyleme fırsatı bulacaklardır. Böylece kültürel bir buluşma gerçekleşmiş olacaktır. Çalışmalarını sürdüren korumuz, ilimizde mini konserler verecektir.

LONG WAY PROJESİ



İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından hazırlanan "Long Way" isimli proje, ilimizde bulunan dört proje ortaokulunda uygulanmaktadır.

Öğrencilerin dünyada en çok konuşulan dillerin başında yer alan İngilizceyi daha etkin ve verimli bir şekilde öğrenmeleri, yabancı dil ağırlıklı ortaokullardaki İngilizce

öğretmenlerinin ders saatini daha verimli bir şekilde değerlendirebilmeleri projenin dikkat çeken hedefleri arasında bulunmaktadır. Proje kapsamında mektup arkadaşlığı, İngilizce şiir okuma yarışması, İngilizce karaoke yarışması gibi birçok faaliyet gerçekleştirilmektedir. Şimdiye kadar yapılan etkinliklerde öğrencilerin telaffuz, duygu ve performansları büyük beğeni toplamıştır.



TÜBİTAK PROJELERİ



4006-TÜBİTAK Bilim Fuarları Destekleme Programı, 5 - 12. sınıf öğretim programları çerçevesinde öğrencilerin bilimsel çalışmalar gerçekleştirme konusunda teşvik edilerek bilimsel yaklaşım becerilerine katkı sağlanması amaçlayan bir destekleme programıdır. TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarları Destekleme Programı ile farklı bilişsel, duyuşsal ve psikomotor seviyedeki her öğrenciye proje hazırlama fırsatının sunulması; araştırma tekniklerinin, raporlamanın ve sunum becerilerinin tabana yayılarak öğrencilere kazandırılması amaçlanmaktadır. Tübitak 4006 Bilim fuarları öğrencilerin bilimle buluşmaları adına önemli bir fırsattır. Bu imkanı, deneyimi yaşayabilmeleri amacıyla öğretmenleri rehberliğinde bilimsel çalışmalarını deneyimleme ortamı oluşturulmaktadır. TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarlarının önemine binayen okullarımızda öğretmenlerimize süreçle ilgili bilgi verilerek çalışmaların yürütülmesinde gerekli olan çalışmalar ile ilgili eğitimler verilmiştir. TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarları programı, gerçek hayattaki soru ve sorunlara çözüm bulunmasında bilimsel çalışmaların ve bulguların yaparak yaşayarak öğrencilere kazandırılması ve bilimsel yaklaşım becerilerinin yaygınlaştırılmasını amaçlamaktadır. Türkiye genelinde 4006 TÜBİTAK Bilim Fuarları Destekleme Programı 2018-2019 çağrı döneminde yapılan 13.541 proje başvurusunun değerlendirme süreci tamamlanmıştır. Ülke genelinde 13.541 proje başvurusundan 4678'i TÜBİTAK tarafından desteklenmeye karar verilmiştir. İlimizde 2018-2019 çağrı döneminde yapılan 65 proje başvurusunun 39'u onaylanarak sergilenme şansı elde etmiştir.

TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarlarının yanısıra Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı 2204 Ortaokul ve Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışmaları çağrılarının amacı, öğrencileri temel, sosyal ve uygulamalı bilim alanlarında çalışmalar yapmaya teşvik etmek, çalışmalarını yönlendirmek ve mevcut bilimsel çalışmalarının gelişimine katkı sağlamak olup ilimiz ortaokulları ve ortaöğretim kurumları sürece aktif olarak katılım sağlamaktadırlar.



Çankırı
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Ocak 2019

AR-GE Bülteni



arge

ÇANKIRI İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Telefon

0 376 213 13 34

arge18@meb.gov.tr